

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов
России» 5-6 классы

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» (5-бклассы)
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Основное общее образование
Используемая литература	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 -6 класс
Основа программы	в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта ООО, на основе ФОП ООО
Цель программы	<p>-формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</p> <p>-создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</p> <p>-формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</p> <p>-идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.</p>
Основные задачи	<p>-овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;</p> <p>-приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;</p> <p>-развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству</p> <p>-становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;</p> <p>-формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;</p> <p>-обучение рефлексии собственного поведения и оценке</p>

	<p>поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</p> <p>-воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</p> <p>-содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>-формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</p> <p>Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <p>-расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;</p> <p>-углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;</p> <p>-формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;</p> <p>-воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;</p> <p>-пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;</p> <p>-осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;</p> <p>-раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;</p> <p>-получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических</p>
--	--

	<p>процессах;</p> <p>-развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	5-6 классы - 1 час в неделю.